Semestre 3	**Démontage et montage des éléments de carrosserie**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Process industriel de production			Champ éducatif 12	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités	C2	2		
1.2.5 / a2.6	De décrire le cheminement de la production industrielle de la carrosserie	C2	2		
	D'expliquer le principe de production industrielle de carrosserie	C2	2		
	D'expliquer l'utilisation des constructions hybride et mixtes	C2	2		
	Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0,5		
	Marge de manœuvre		0,5		
	Total		**12**		

Semestre 3	**Démontage et montage des éléments de carrosserie**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Le châssis et ses composants			Champs éducatif 13	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités	C2	2		
1.3.2 / a2.10	D'expliquer les tâches et les exigences de la suspension	C2	1		
	De citer les tâches et les exigences de la suspension	C2	1		
	D‘expliquer le rôle de l'amortisseur, ainsi que le rôle des stabilisateurs	C2	1		
	D‘expliquer l'utilisation des amortisseurs avec réglage de niveau	C2	2		
	Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0,5		
	Marge de manœuvre		0,5		
	Total des périodes		**11**		

Semestre 3	**Démontage et montage des éléments de carrosserie**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Mathématiques techniques				
1.3.7 / a2.14	D'expliquer les termes de leviers et de couple et effectuer des calculs simples	C2	10	Champs éducatif 13	
	Total des périodes		**10**		

Semestre 3	**Démontage et montage des éléments de carrosserie**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Batteries			Champs éducatif 14	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		1,5		
2.2.4 / a4.5	D'expliquer les termes d'intensité, de tension et de résistance, et d'attribuer les unités et symboles associés	C 3	3		
	De différencier les branchements en série et en parallèle	C 3	2		
	D'expliquer les fonctions et les propriétés de la batterie de démarrage	C 3-2	2		
	Correction et reprise du champ éducatif		1,5		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0,5		
	Marge de manœuvre		0,5		
	Total		**12**		
	Total des périodes du semestre		**45**		

Semestre 4	**Démontage et montage des éléments de carrosserie**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Analyses des chocs			Champs éducatif 18	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		3		
b1.16	D‘expliquer les exigences relatives à la cellule de survie et aux zones de déformations	C2	2		
	D‘expliquer le programme et les critères d'évaluation des crash-tests Euro NCAP	C2	2		
b1.12	De décrire la fonction des éléments des déformation	C2	2		
	Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0,5		
	Marge de manœuvre		0,5		
	Total		**13**		

Semestre 4	**Démontage et montage des éléments de carrosserie**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Chimie				
b1.1	D'expliquer l'effet des influences physiques et chimiques sur les matières	C1	1	Champs éducatif 20	
	D'expliquer la différence entre les éléments qui constitue la matière : atome, molécule, ion	C1	1		
	Contraintes de fabrication			Champs éducatif 21	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		4		
b1.1	D'expliquer les propriétés physiques telles que : résistance, ténacité, résilience, dureté, élasticité, fragilité, porosité, densité, dilatation thermique, conductivité thermique, température de fusion et d'ébullition, conductivité électrique, etc.	C1	4		
b1.2	De décrire avec des exemples les caractéristiques des contraintes de base tel que : pression, flexion, flambage, cisaillement, torsion	C1	2		
	Total des périodes		**12**		

Semestre 4	**Démontage et montage des éléments de carrosserie**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Contraintes de fabrication			Champs éducatif 21	
b1.2	D’expliquer le principe du formage	C1	1		
b1	D’expliquer et d'appliquer des normes pour des agrandissements et des réductions	C1	1		
	Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		1		
	Marge de manœuvre		1		
	Mathématiques techniques				
	D’exécuter des calculs de longueur rectiligne	C2	2	Champs éducatif 21	
	Total des périodes		**9**		

Semestre 4	**Démontage et montage des éléments de carrosserie**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Bases de la communication			Champs éducatif 22	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		2		
a1.4	D'appliquer les bases de la communication	C2	1		
	D'expliquer la différence entre « l'émetteur » et «le récepteur »	C2	1		
	D'appliquer la communication verbale et non verbale	C2	1		
	De décrire l'importance du client pour le succès de l'entreprise	C2	1		
	De nommer les processus commerciaux du service à la clientèle	C2	1		
	Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0,5		
	Marge de manœuvre		0,5		
	Total		**11**		
	Total des périodes du semestre		**45**		